

Số: /BC-MNBP

Bình Phúc, ngày tháng 12 năm 2023

## BÁO CÁO

### KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI ĐƠN VỊ HỌC TẬP NĂM 2023

Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; Công văn số 1333/UBND-KGVX ngày 21/10/2020 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn; Công văn số 3478/SGDDT-GDTXCN ngày 13 tháng 11 năm 2023 của Sở GD&ĐT tỉnh Lạng Sơn về việc triển khai đánh giá, chấm điểm, xếp loại Đơn vị học tập theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT; Công văn số 1495/PGDĐT ngày 17 tháng 11 năm 2023 của Phòng GD&ĐT Văn Quan về việc triển khai đánh giá, chấm điểm, xếp loại Đơn vị học tập theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT;

Năm 2023 phong trào xây dựng Đơn vị học tập Trường Mầm non Bình Phúc đã đạt được những kết quả quan trọng góp phần nâng cao dân trí, phát triển kinh tế, đảm bảo trật tự, an ninh trên địa bàn và góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Để đánh giá 01 năm triển khai và thực hiện phong trào xây dựng Đơn vị học tập của Trường Mầm non Bình Phúc, đơn vị Trường Mầm non Bình Phúc báo cáo kết quả thực hiện với những nội dung sau:

#### Phần thứ nhất

#### ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA ĐỊA PHƯƠNG

##### 1. Đặc điểm tình hình của đơn vị:

Trường Mầm non Bình Phúc đóng tại khu trung tâm xã Bình Phúc. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 39 người (Trong đó: cán bộ quản lý: 03 người; giáo viên: 26 người; nhân viên: 10 người). Tổng số lớp: 13 nhóm, lớp/265 trẻ.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhiệt tình tâm huyết với nghề yêu nghề, mến trẻ, không ngừng học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có sự đoàn kết thống nhất cao trong nội bộ, tích cực học tập trau dồi phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn nghiệp vụ; kinh nghiệm tăng gia sản xuất... góp phần nâng cao đời sống, nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em.

##### 2. Những thuận lợi:

- Nhà trường luôn được cấp trên quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, cập nhật kiến thức mới.

- Nhà trường có kết nối mạng internet thuận tiện trong việc truy cập; có tủ sách pháp luật và sách tham khảo tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được mượn nghiên cứu, học tập.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có tinh thần cầu thị, thường xuyên tự học tập, bồi dưỡng trau dồi đạo đức, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ.

### **3. Những khó khăn:**

- Số lượng đầu sách tham khảo chưa thật sự phong phú.

- Cấp trên và nhà trường chưa có nguồn kinh phí hỗ trợ Cán bộ học tập nâng cao trình độ trên chuẩn đào tạo.

- Thời gian làm việc của giáo viên mầm non liên tục trong ngày, nên còn gặp khó khăn trong việc bố trí, sắp xếp thời gian tự nghiên cứu, học tập, bồi dưỡng.

## **Phần thứ hai**

### **QUÁ TRÌNH TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

##### **1. Các tiêu chí về điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập**

1.1. Đơn vị có chủ trương hoặc kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên.

Nhà trường thường xuyên tạo điều kiện, động viên cán bộ quản lý, viên chức và người lao động của nhà trường được tham gia học tập, bồi dưỡng thường xuyên, học tập suốt đời. Triển khai các văn bản chỉ đạo của các cấp về xây dựng xã hội học tập như: Thông tư 22/2020/TT-BGD ngày 06/8/2020 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; Kế hoạch xây dựng xã hội học tập, đơn vị học tập của Xã Bình Phúc và các văn bản triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của Sở giáo dục và Đào tạo, Phòng GD&ĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Ngay từ đầu năm học xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ Cán bộ quản, giáo viên, nhân viên triển khai các kế hoạch đến 100% cán bộ, viên chức và người lao động. Đồng thời đã triển khai việc xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng và thực hiện cam kết về học tập suốt đời đối với từng cá nhân trong đơn vị.

*Tự đánh giá: 10 điểm.*

1.2. Đơn vị có tổ chức Khuyến học và có quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập.

Nhà trường có chi hội khuyến học với 39 thành viên. Hàng năm trường xây dựng quy chế hoạt động của chi hội khuyến học, động viên, khen thưởng kịp thời cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Trong năm 2023 khen thưởng cho 39 CBQL, giáo viên, nhân viên có thành tích trong thực hiện nhiệm vụ năm học. Đồng thời xây dựng Quỹ hỗ trợ tình thương nhằm động viên, hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh có khăn trong dịp khai giảng, Tết trung thu, tết Nguyên đán, Tết thiếu nhi 1/6 và nhận nuôi 02 trẻ có hoàn cảnh khó khăn đang học tại trường tổng số tiền 2.408.000đ.

*Tự đánh giá: 10 điểm.*

1.3. Đơn vị quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, tu sửa cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để áp dụng nhu cầu học tập của thành viên.

Nhà trường thường xuyên quan tâm đến việc tu sửa cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ cho công tác giảng dạy giáo viên và học tập của trẻ, để mọi thành viên trong nhà trường có thể giảng dạy và học tập tốt nhất.

Tổ chức tốt các lớp tập huấn, hội thảo chuyên các hoạt động ngoại khóa để bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên giao lưu học tập kinh nghiệm, trao đổi kinh nghiệm trong quản lý và giảng dạy. Trong năm 2023 tạo điều kiện cho hiệu trưởng tham gia học tập kinh nghiệm tại trường Mầm non Đông Sang tỉnh Sơn La; tạo điều kiện cho CBQL, giáo viên học tập kinh nghiệm tại trường MN2 Diêm He, MN2 An Sơn thông qua sinh hoạt chuyên môn cụm,... Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đã không ngừng học tập, với tinh thần mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học, tự phấn đấu để xây dựng tập thể nhà trường luôn đoàn kết, sáng tạo.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên đăng ký tham gia học tập suốt đời dưới nhiều hình thức. Trong quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, đã có nhiều lượt giáo viên đạt giải cao trong các hội thi: Có 23 giáo viên dạy giỏi cấp trường và 3 giáo viên đạt giải cấp huyện, 6 nhân viên nấu ăn giỏi cấp trường; Tham gia thi văn nghệ giành cho cán bộ quản lý mầm non đạt giải khuyến khích .

*Tự đánh giá: 10 điểm.*

***Tổng điểm tiêu chí 1: 30/30 điểm.***

## **2. Các tiêu chí về kết quả học tập của thành viên**

2.1. Có 37/39đ/c = 94,8% thành viên trong đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

*Tự đánh giá: 07 điểm.*

2.2. 100% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỉ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt kỷ luật lao động, nội quy, quy chế làm việc, quy chế chuyên môn. Tập thể có tinh thần đoàn kết nội bộ, giáo viên có tinh thần học hỏi kinh nghiệm, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ về chuyên môn. Ban giám hiệu, giáo viên tăng cường các hoạt động sinh hoạt chuyên môn sâu, dự giờ để học tập nâng cao năng lực chuyên môn..

*Tự đánh giá: 05 điểm.*

2.3. 100% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.

100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành các nội dung bồi dưỡng thường xuyên của cấp trên theo quy định.

*Tự đánh giá: 10 điểm.*

2.4. 100% thành viên trong đơn vị đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.

Nhà trường có 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến trở lên, 03 đồng chí đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

*Tự đánh giá: 05 điểm.*

***Tổng điểm tiêu chí 2: 27/30 điểm.***

### **3. Các tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập**

3.1. 100% thành viên trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập, gồm:

Thực hiện việc xây dựng mô hình "Đơn vị học tập", nhà trường phát động 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký tham gia học tập suốt đời. Kết quả, 100% CBQL, GV, NV là giáo viên của trường đã đạt trình độ chuẩn, trong đó trên chuẩn là 41%.

100% Cán bộ quản lý và giáo viên toàn trường tham gia tập huấn nâng cao năng lực cán bộ, giáo viên, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy đáp ứng việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non. 100% nhân viên nấu ăn tham gia lớp tập huấn tính khẩu phần ăn trên phần mềm dinh dưỡng Nutriall trực tuyến và tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm tại nhà trường.

a. Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội;

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các quy định của pháp luật, thực hiện đầy đủ quyền và trách nhiệm của công dân đối với gia đình và xã hội. Trong năm không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm chính sách pháp luật của Nhà nước.

b. Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân;

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện việc cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân đáp ứng yêu cầu việc làm.

c. Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng;

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt việc đăng ký gia đình học tập tại nơi cư trú, tích cực vận động các gia đình trong họ đăng ký là thành viên dòng họ học tập.

d. Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường;

Cán bộ, giáo viên, nhân viên có lối sống lành mạnh, tôn trọng lẫn nhau, xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, nội bộ đoàn kết, môi trường giáo dục thân thiện.

đ. Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;

Có 39/39 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên biết sử dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Có 36/39 cán bộ quản lý, giáo viên có chứng chỉ ngoại ngữ tiếng Anh.

e. Có tư duy phản biện, sáng tạo, chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề;

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có tư duy phản biện và kỹ năng giải quyết vấn đề. Phần đa có sự sáng tạo, chủ động, tích cực trong thực hiện nhiệm vụ.

Hạn chế: Còn số ít giáo viên, nhân viên ngại đổi mới trong thực hiện nhiệm vụ.

g. Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới;

Tập thể nhà trường luôn giữ vững tinh thần đoàn kết, tôn trọng, bình đẳng giới. Trong 5 năm gần đây không có trường hợp sinh con thứ 3.

h. Hiểu rõ, tôn trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hiểu rõ, tôn trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp. Đồng thời giáo dục trẻ em biết giữ gìn bản và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc địa phương, giáo viên tích cực cho trẻ được tiếp cận đa văn hóa thông qua bài hát, bản nhạc, video, tranh ảnh...

*Tự đánh giá: 15 điểm.*

3.2. Đơn vị đạt từ danh hiệu “tập thể lao động tiên tiến” trở lên;

- Phần lớn cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đều tham gia học tập suốt đời dưới nhiều hình thức như: Tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên, tham dự các lớp đào tạo vừa học, vừa làm của các trường đại học, các trung tâm tin học, ngoại ngữ...

- 100% giáo viên biết ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong việc soạn giảng.

- Chất lượng đội ngũ giáo viên của nhà trường không ngừng được nâng cao, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, phù hợp với xu thế phát triển của thời đại. Số cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở hàng năm đạt từ 10,2% trở lên.

- Trong năm học 2022-2023, nhà trường đạt danh hiệu "Tập thể lao động tiên tiến".

*Tự đánh giá: 10 điểm.*

### 3.3. Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác

- Với những nỗ lực trên, Trường mầm non Bình Phúc đã xây dựng được mô hình "Đơn vị học tập", tạo chuyển biến về nhận thức và hành động của việc học tập suốt đời và thúc đẩy công tác tự học, tự bồi dưỡng trong nhà trường bằng các hình thức phong phú, linh hoạt như: Học tập qua trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trực tiếp, qua tham khảo tài liệu, nghiêm cứu văn bản, hội thảo, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, qua mạng internet... Đồng thời đẩy mạnh phong trào dạy tốt - học tốt trong giáo viên và trẻ em, góp phần nâng cao nhận thức về vai trò, nhiệm vụ trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ của các tầng lớp nhân dân, cha mẹ học sinh, xây dựng xã hội học tập tích cực từ cơ sở.

- Luôn giữ vững xây dựng tập thể đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau trong học tập, cuộc sống và công việc; 100% các gia đình trong đơn vị đạt danh hiệu "Gia đình văn hóa".

*Tự đánh giá: 3 điểm.*

***Tổng điểm tiêu chí 3: 28/40 điểm.***

## II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI ĐƠN VỊ HỌC TẬP

**Số điểm đạt được: 85/100 điểm.**

**Xếp loại: tốt**

*(Có phiếu tự đánh giá, chấm điểm kèm theo)*

## III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

### 1. Ưu điểm:

Nhà trường luôn nhận được sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của cấp trên, của cấp ủy Đảng và Chính quyền địa phương, sự phối hợp của các ban, ngành, đoàn thể địa phương.

Việc triển khai và thực hiện Quyết định 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ một cách nghiêm túc có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong đời sống xã hội, không chỉ góp phần thúc đẩy, khuyến khích cộng đồng, đơn vị học tập mà còn kịp thời động viên mỗi cá nhân và kịp thời bổ sung những giải pháp để tiếp tục thực hiện có hiệu quả cao hơn.

Tập thể, cá nhân cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường có nhận thức sâu sắc về tầm quan trọng của việc học tập suốt đời; tích cực học tập trau dồi phẩm chất chính trị, đạo đức, nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề

nghiệp góp phần nâng cao tỷ lệ đội ngũ đạt trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn, chất lượng đội ngũ và chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ngày càng được nâng cao. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chấp hành nghiêm túc pháp luật và các quy định của ngành, đơn vị, địa phương.

Trong năm qua nhà trường luôn đạt danh hiệu "Tập thể lao động tiên tiến". Nhà trường đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục Mức 2 và duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

## **2. Hạn chế:**

- Kinh phí để phục vụ cho công tác xây dựng đơn vị học tập, bồi dưỡng còn ít.
- Hầu hết các lớp đào tạo, bồi dưỡng đều được tổ chức vào giờ hành chính, nên cán bộ, giáo viên, nhân viên được nhà trường cử đi đào tạo, bồi dưỡng đã gặp nhiều khó khăn trong việc sắp xếp thời gian, công việc và công tác nên cũng ảnh hưởng nhiều đến chất lượng học tập của các thành viên.

Chưa có kinh phí đầu tư cho hoạt động khuyến học, tự học tập, bồi dưỡng của Nhà nước, nên khó hoạt động, không động viên được phong trào.

- Thời gian để tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn với thời lượng còn ngắn, nội dung chưa được phong phú.
- Nhận thức của một bộ phận nhỏ giáo viên, nhân viên chưa cao nên chất lượng các phong trào chưa có chiều sâu.

## **3. Bài học kinh nghiệm:**

- Các bộ phận, tổ chức đoàn thể trong trường đều nâng cao tinh thần trách nhiệm, mọi hoạt động đều có sự hợp tác, phối hợp chặt chẽ trong quá trình tổ chức thực hiện.
- Đội ngũ giáo viên năng động nhiệt tình, tích cực tham gia hưởng ứng kế hoạch Đơn vị học tập ngành giáo dục.
- Trang thiết bị phục vụ học tập, giảng dạy được đầu tư trang bị đầy đủ, đảm bảo đạt chuẩn theo quy định, trường, lớp có không gian thoáng mát, đủ ánh sáng, các loại sách báo, tài liệu tham khảo phong phú, có đủ máy tính được kết nối mạng để truy cập.
- Trường được xây dựng theo chuẩn nên các phòng học học phòng chức năng đều đảm bảo theo yêu cầu.

## **Phần thứ ba**

### **PHƯƠNG HƯỚNG CÔNG TÁC NĂM 2024**

#### **1. Chỉ tiêu phấn đấu**

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có lối sống lành mạnh, chấp hành nghiêm túc pháp luật, thực hiện đầy đủ nghĩa vụ công dân và có trách nhiệm với bản

thân, gia đình; Thực hiện nghiệp túc kỉ luật lao động, nội quy, quy chế làm việc; tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng do nhà trường và cấp trên tổ chức.

- Phân đầu 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn đào tạo trở lên. Có ít nhất 03 giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ đào tạo trên chuẩn.

- Trang bị ít nhất 05 đầu sách cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham khảo, nghiên cứu học tập.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu "lao động tiên tiến" trở lên.

- Phân đầu nhà trường đạt tiêu chuẩn "Đơn vị học tập".

## **2. Các giải pháp cơ bản**

- Nhà trường tiếp tục xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện việc học tập năm 2024, với các nội dung và giải pháp thực hiện cụ thể, gắn với nội dung "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách đạo đức Hồ Chí Minh*".

- Luôn quan tâm, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự đào tạo bồi dưỡng và cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các chương trình đào tạo (các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn và dài hạn)

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nâng cao nhận thức tầm quan trọng, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân, tài góp phần nâng cao nguồn nhân lực của ngành GD&ĐT.

- Khuyến khích cán bộ, viên và người lao động trong đơn vị tích cực tham gia hưởng ứng Tuần lễ học học tập suốt đời năm 2024, Ngày hội văn hóa đọc, chia sẻ kinh nghiệm, bài viết hay... để tăng cường sự đoàn kết, tạo sự lan tỏa đưa việc tự học, tự đào tạo, tự bồi dưỡng trở thành việc làm thường xuyên, thiết thực và hiệu quả.

- Trong quá trình thực hiện cần có sự phối hợp tham gia tích cực của các đoàn thể trong nhà trường để tuyên truyền, vận động các thành viên tham gia hình thức học tập với phương châm "Cần gì học nấy".

- Tổ chức tốt việc đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên hàng tháng, năm học và bình xét thi đua khen thưởng cuối năm đảm bảo công khai, dân chủ và đúng quy trình.

- Nhà trường phải thường xuyên cập nhật, đánh giá trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, quản lý nhà nước, quản lý giáo dục của cán bộ, giáo viên, nhân viên và lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, ưu tiên các đối tượng thuộc diện quy hoạch, giáo viên cốt cán trong nhà trường.

## **3. Những đề xuất, kiến nghị**



- Đối với UBND huyện Văn Quan đầu tư kinh phí hỗ trợ cho hoạt động khuyến học, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn của nhà trường.

- Đối với Phòng GDĐT tổ chức cho các nhà trường được tham quan học tập kinh nghiệm đơn vị điển hình tiên tiến trong tỉnh và ngoài tỉnh. Tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường trên địa bàn.

Trên đây là Báo cáo công tác tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2023 và phương hướng hoạt động năm 2024 của Trường mầm non Bình Phúc.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT;
- UBND xã Bình Phúc;
- HT, PHT, GV, NV;
- Lưu.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Mông Thị Len**